



harmoningos
asmenybės
institutas

Aktualiausi nūdienai bendrieji asmenybės gebėjimai ir jų ugdymo keliai

prof. dr. Rimvydas Jasinavičius

2011 m. rugsėjo 28-29 d. Integralinės erdvės konferencija

XXI amžiaus renesansas: inovatyvios mokymosi ir bendradarbiavimo formos.

Bendruomeninės valiutos projektai

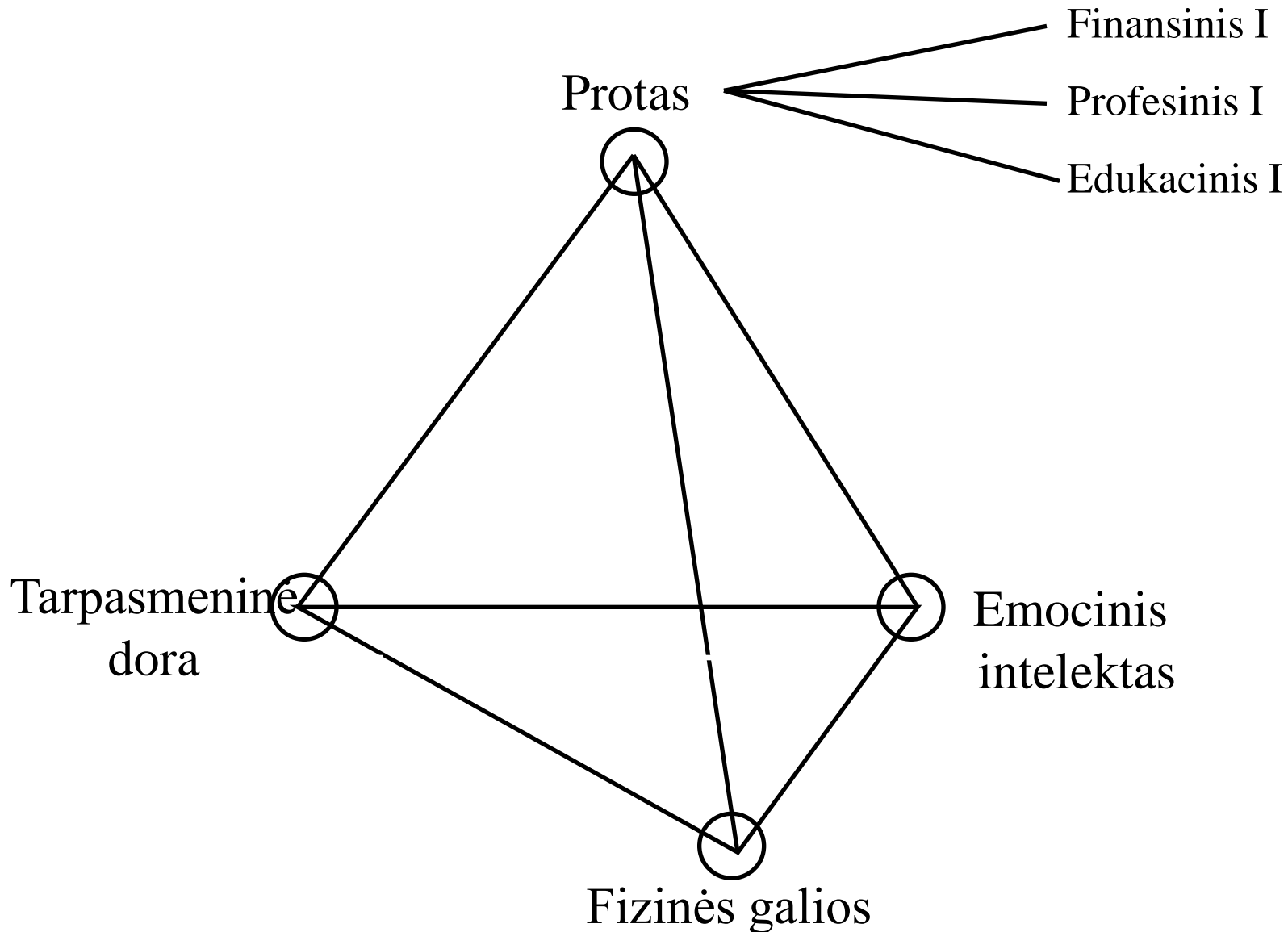
Daugiau informacijos: info@hai.lt, tel.: 8 5 262 8622, 8 610 61272



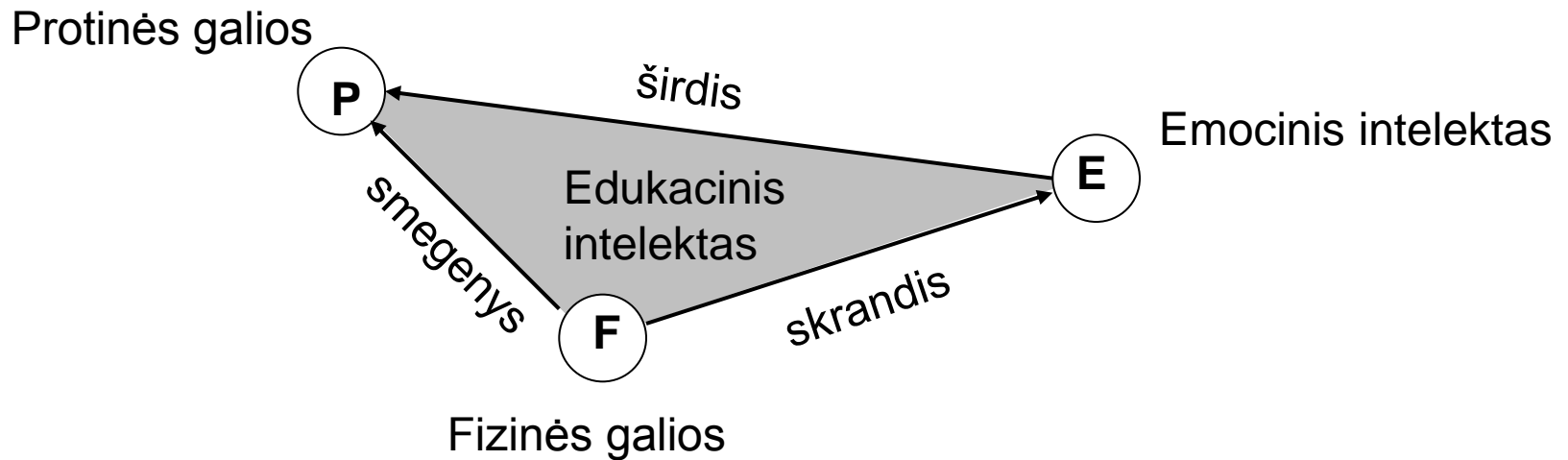
Pagrindiniai asmenybės tvirtybės poliai:

1. Fizinės galios ir sveikata.
2. Emocinis intelektas.
3. Tarpasmeninio bendravimo ir doros intelektas – siela.
4. Protinės galios.

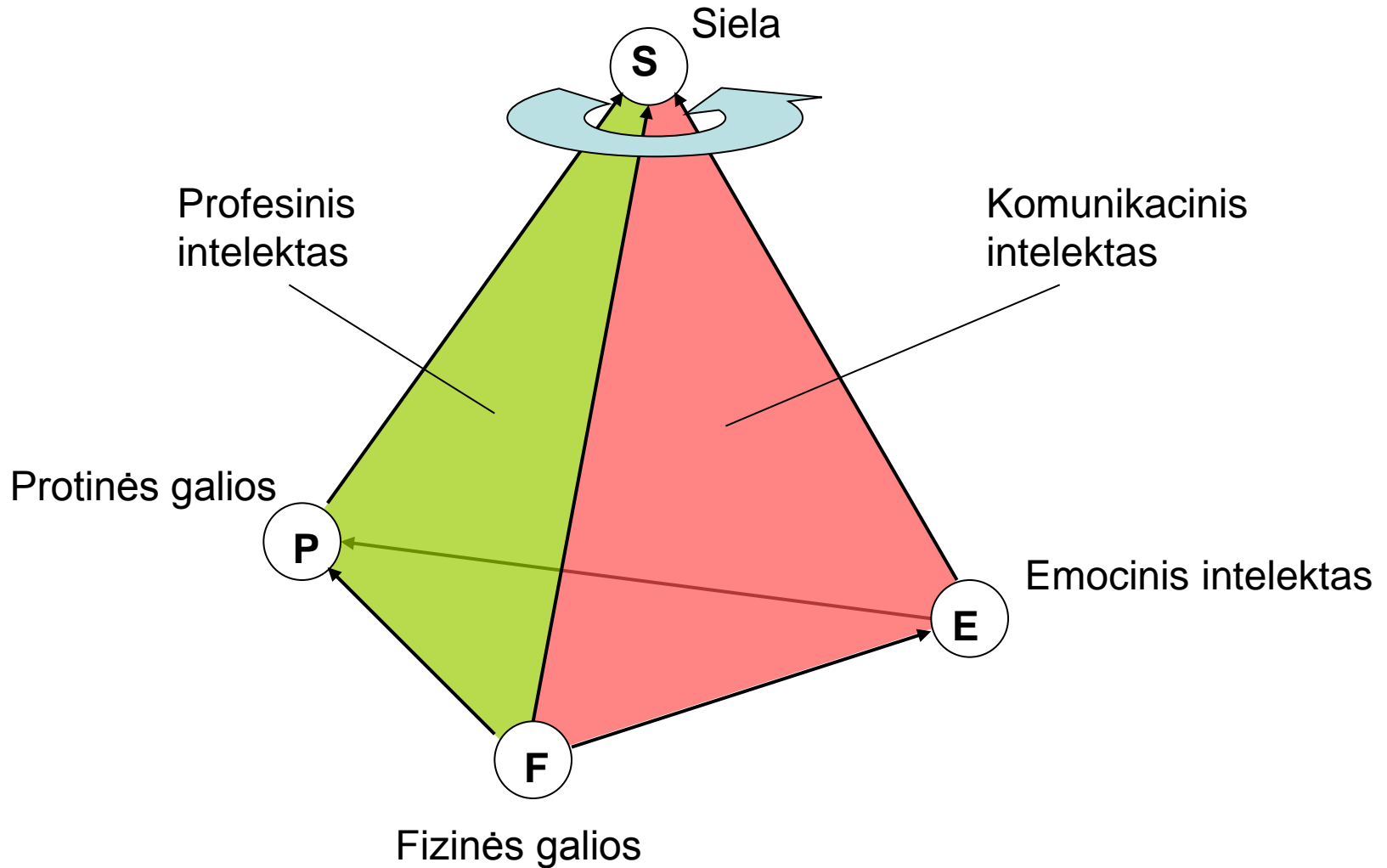
Asmenybės lavinimo kryptys



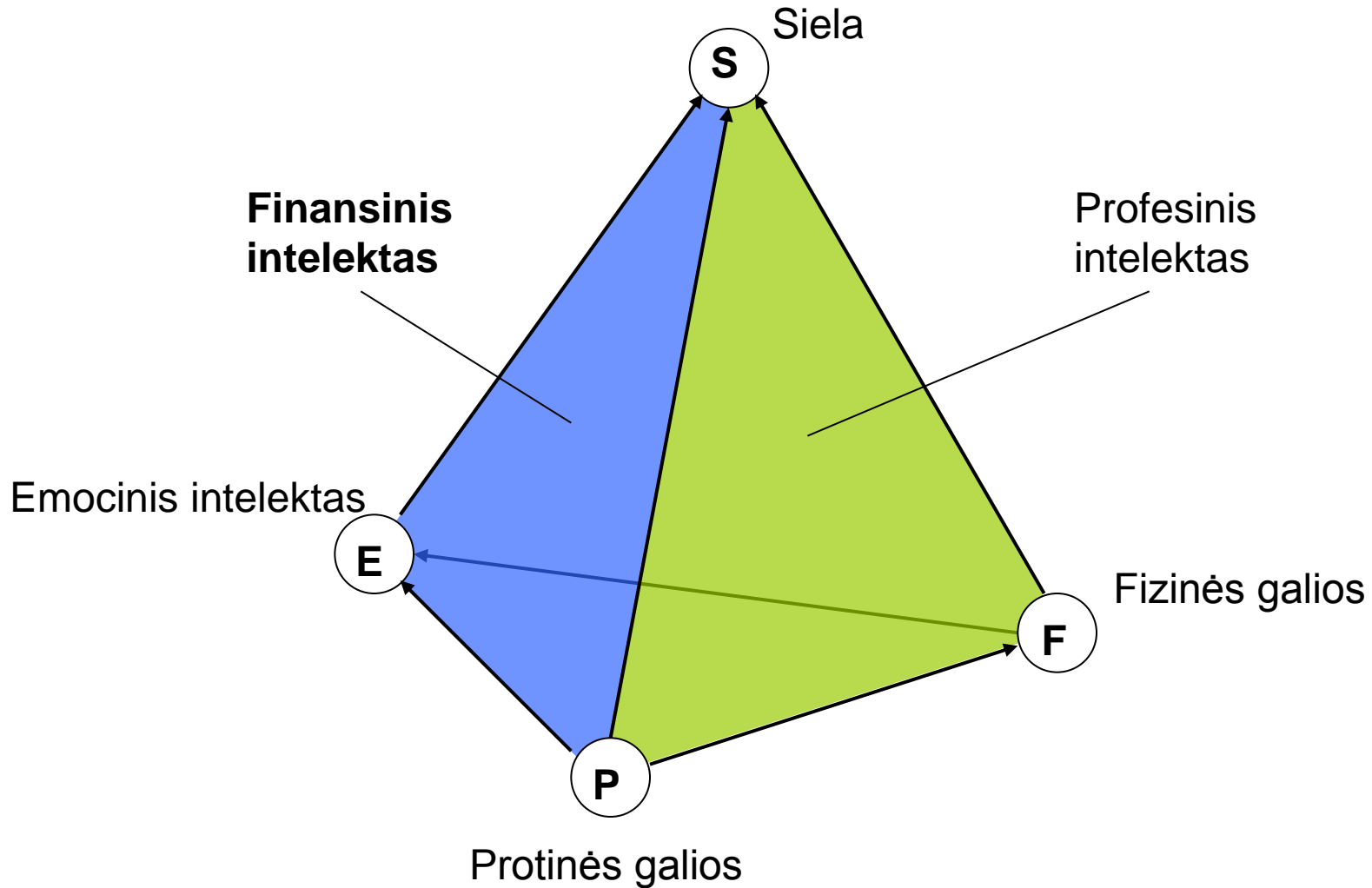
Dvasingos asmenybės ugdymo schema (I)



Dvasingos asmenybės ugdymo schema (II)



Dvasingos asmenybės ugdymo schema (III)



Mąstymas – žmogiškumo pradžia

- ***Mąstymas*** - psichologinis informacijos apdorojimo procesas, kuris prasideda suformuluotu ir suvoktu klausimu ir pasibaigia savo (originalaus) atsakymo suradimu.
- Yra daug mąstymo rūšių: reaktyvinis, scholastinis, kritinis, kūrybinis, inovatyvus ir kt.
- Naudingiausias – ***efektyvus mąstymas***, generuojantis naudingiausius sprendimus, kaip elgtis ribotų išteklių ir nepalankių aplinkos sąlygų situacijoje.

Sociumas - žmogaus galių šaltinis

- Žmogaus galių pagrindas – sinergijoje, gaunamoje iš harmoningo tarpasmeninio bendravimo.
- Pirmapradė **pagarba** šalia esančiam partneriui – bendravimo pažangai būtina sąlyga.
- Auksinė taisyklė: *“visa, ko norite, kad jums darytų žmonės, ir jūs patys jiems darykite”* – visų dominuojančių šiandien religijų etinis pagrindas.

Pirminis ir svarbiausias žmogaus bendrasis gebėjimas

- Tai – *efektyvus mąstymas ir harmoningas bendravimas su aplinka*: žmonėmis ir gamta.
- Šioje veikloje irgi labai praverčia specialieji įrankiai.
- Dalį jų siūlo **Apribojimų teorija – TOC**: Ambicinio tikslo medį, Loginę pasekmių šaką, Išsisklaidančio konflikto debesį ir kt.
- Plačiau: www.TocForEdu.lt

Edukaciniai gebėjimai – mokyklų prioritetas

- Edukaciniai gebėjimai rezultatyvūs gyvenime tik tuomet, kai efektyviai transformuojami profesinių gebėjimų pagalba.
- Nenaudojamos ar neteisingai naudojamos žinios – **bevertės**.
- Tik **profesine veikla** paverstos savų ir kitų žmonių **problemų sprendiniais** – jos tampa vertingomis, paklausiomis ir naudojamomis visuomenėje.

Antrasis, papildantis švietimą, bendrasis gebėjimas

- Tai – **profesinės vertės ir unikalumo** ugdymas.
- Profesinė vertė pasireiškia darbiniai rezultatais ir gaunamomis už juos pajamomis.
- Darbų rezultatyvumas ir pajamingumas – profesinės veiklos efektyvumo rodiklis.
- Įvaldant jungtuką “**ir**”: dirbti mažiau **ir** mažiau, o uždirbti daugiau **ir** daugiau.

Darbo esmė

- Darbas – ne tik **darbinis užimtumas**.
- Darbas – veikla **dėl naudos kitiems žmonėms**.
- Prasmingas darbas privalo būti reikalingas ir vertingas kitiems žmonėms, tenkinti jų poreikius, spręsti jų problemas bei sukurti **pridėtinę vertę visuomenei**.
- Tik tada jis turi potencialų pagrindą būti **adekvačiai atlygintas**.

Trečiasis, švietimo ignoruojamas, bendrasis gebėjimas

- Tai - **finansinio intelekto** ugdymas.
- Finansinis intelektas – žinios ir gebėjimai įžvelgti savo ir kitų žmonių finansines problemas, jų priežastis bei sugebėti efektyviai jas išspręsti.
- Paprasčiau tariant, tai gebėjimas valdyti **savo pinigus taip, kad jų niekada netruktų**.
- Be šio gebėjimo pinigai iš finansiškai neišprususių žmonių kišenių **visada** ištekės į finansiškai išprususių žmonių sąskaitas.

Finansinio intelekto svarba

1. Įgalina **sumažinti išlaidas**, be skriaudos sau.
2. Suteikia galimybes generuoti nuolat **didėjančias pinigines pajamas**.
3. **Išlaisvina fizines jėgas** nuo sunkaus ir alinančio darbo.
4. Sukaupia **turto ir laiko atsargų** mėgautis sveiku ir turiningu gyvenimu.
5. Padidina kitų **intelektu** sudėtinių dalių vystymo ir **ugdymo spartą**.

Ketvirtoji švietimo spraga

- Tai – **išmintingo darbdavio** ugdymo sistemos nebuvimas.
- Mūsų švietimo sistema apsiriboja vien specialistų – “**darbgavių**” ruošimu.
- Ji tenkinasi mitu, kad jaunuoliai gerai išmokę, SKVC patvirtintą, studijų programą, patys galės susirasti atitinkančią ją darbo vietą.
- O jeigu esantys mažumoje darbdaviai tokių darbo vietų nesukurs?

Orientacija – į **derlingą** profesinės veiklos dirvą

- Besimokantys privalo **numatyti savo ateitį** ir atitinkamai jai ruoštis.
- Ateities įžvalga – intelekto požymis. Efektyvūs veiksmai prasideda nuo teisingo pasirinkimo, mokymasis – irgi.
- Mokantis privalu turėti savo **ateities viziją**, profesinės veiklos tikslus, planus ir priemones jiems įgyvendinti.
- Darbo vieta privalo leisti atsiskleisti talentams.

Išmintingas darbdavys – kiekvieno profesinės veiklos viršūnė

- Ko dar nemoko mokykla, **būtina susirasti arba susikurti patiemis.**
 - *Formalusis išsilavinimas padės jums pragyventi, papildoma saviugda pelnys jums sėkmę!* -
Jim Rohn

Daugiau:

- www.RimvydasJasinavicius.lt
- www.vvdk.lt
- www.Yonausko.lt – seminarai tavo sėkmei